

**EDITAL PROGEP Nº 90/2021**

02 de setembro de 2021

Processo nº 23117.028756/2021-44

Editais complementares ao EDITAL PROGEP Nº 87/2021**Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto.**

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria/R/UFU/nº 95, de 05/01/2017, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 09/01/2017, seção 2, pág. 26; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto, conforme EDITAL PROGEP Nº 87/2021.

1. ESPECIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1.1. Unidade acadêmica: Instituto de Letras e Linguística
- 1.2. Campus de atuação: Santa Mônica, localizado na cidade de Uberlândia / MG.
- 1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Língua Inglesa/Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa	01 (uma)	Mestre em Inglês ou Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Ciências da Linguagem ou Estudos da Linguagem ou Estudos Linguísticos.	40 (Quarenta) horas semanais

- 1.4. Disciplinas a serem ministradas: Disciplinas de Língua Inglesa do currículo de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, incluindo, mas não se limitando a disciplinas no eixo de Estudos Linguísticos em Inglês e disciplinas no eixo de Linguística Aplicada; Inglês Instrumental nos cursos de Estatística e Relações Internacionais; e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do processo seletivo.

1.5. Conteúdo programático:

- I - The Teaching of English for Specific Purposes
- II - Morphology and English Language Teaching
- III - Syntax and English Language Teaching
- IV - Semantics and English Language Teaching
- V - Pragmatics and English Language Teaching
- VI - Speech Production and English Language Teaching
- VII - Methodologies and Approaches in English Language Teaching
- VIII - English Language Teaching in Distance Learning Contexts
- IX - Discourse Analysis and English Language Teaching
- X - Genre-based English Language Teaching

1.6. Referencial bibliográfico:

- I - ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Linguística Aplicada, ensino de línguas e comunicação*. Campinas: Pontes, 2005.
- II - ARROJO, R. (Org.) *O signo desconstruído. Implicações para a tradução, a leitura e o ensino*. Campinas: Pontes Editores, 1992.
- III - BAILEY, K.S. *Speaking: Practical English Language Teaching (PELT)*. New York: McGraw-Hill, 2004.
- IV - BENESCH, S. *Critical English for Academic Purposes*. Nova Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2001
- V - BORTONI-RICARDO, S. M. *O professor pesquisador*. São Paulo, Parábola, 2008.
- VI - BURNS, A. & RICHARDS, J. C. (Eds.). *Cambridge guide to second language teacher education*. New York: Cambridge University Press, 2009.
- VII - CANAGARAJAH, S. *Reconstructing local knowledge*. *Journal of Language, Identity and Education*. Vol. 1(4), p. 243-260, 2002.
- VIII - CAVALCANTI, M. C. *A propósito da Linguística Aplicada*. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. v.7, 1986. p. 5-12.
- IX - CELCE-MURCIA, M. & OLSHTAIN, E. *Discourse and context in language teaching: A guide for language teachers*. Cambridge UP, 2001.
- X - CORACINI, M. J. R. F. (Org.). *Identidade & discurso: (des)construindo subjetividades*. Campinas: Editora da Unicamp; Chapecó: Argos Editora, 2003.
- XI - EASTWOOD, J. *Oxford Guide to English Grammar*. Hong Kong: OUP, 1994.
- XII - ELLIS, R. *Task-based language learning and teaching*. New York: Oxford University Press, 2003.
- XIII - FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. *An Introduction to Language*. Boston: Cengage Learning, 2018.
- XIV - GREENBAUM, S. e QUIRK, R. *A student's Grammar of the*

English Language. Harlow, Essex: Longman, 2007.

XV - HARWOOD, N. (Org.) English language teaching materials: Theory and Practice. Nova York: Cambridge University Press, 2010.

XVI - HATCH, E.; BROWN, C. Vocabulary, semantics and language education. Nova York: Cambridge University Press, 1995.

XVII - HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes. Cambridge. Cambridge University Press, 1982/1991.

XVIII - KACHRU, B. B., KACHRU, Y., & NELSON, C. L. (Eds.) The handbook of world Englishes. UK: Blackwell Publishing Ltd, 2006.

XIX - KUBOTA, R. Racial, ethnic, and cultural stereotypes in Teaching English. In J. I. Lontas (Org.), The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching. Wiley, 2018.

XX - KUMARAVADIVELU, B. Toward a postmethod pedagogy. In: TESOL Quarterly 35, p. 537-60, 2001.

XXI - LEFFA, Vilson J. (Org.). O professor de línguas estrangeiras; construindo a profissão. Pelotas, 2001.

XXII - LIMA, D. C. (Org.) Inglês em escolas públicas não funciona? Um questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

XXIII - MCCARTHY, M. Discourse analysis for language teachers. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1991.

XXIV - MOITA LOPES, L. P. (Org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

XXV - MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística Aplicada na modernidade recente. Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013.

XXVI - NUNAN, D. Second language teaching e learning. Boston: Heinle e Heinly Publishers - an International Thomson Publishing Company, 1999.

XXVII - PARROTT, M. Grammar for English Language Teachers. Cambridge: CUP, 2001.

XXVIII

- RICHARDS, J.C. & FARRELL, T. S. C. Professional development for language teachers. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2005.

XXIX - RICHARDS, J. C & LOCKHART, C. Reflective Teaching in Second Language Classrooms. Cambridge: CUP, 1996.

XXX - SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. Linguística Aplicada e transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

XXXI - SCHNEUWLY, B; DOLZ, J. (Org.). Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

XXXII - SWALES, J.M.; FEAK, C.B. Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills (2nd ed.). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 2004.

XXXIII

- SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: OUP, 2005.

XXXIV

- TOMLINSON, B. (Org.) Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

XXXV -VAN DEN BRANDEN, K. Task-based language education: From theory to practice. New York: Cambridge University Press. 2006.

XXXVI

- VIEIRA-ABRAHÃO, M.H. A formação de professores de línguas: Passado, presente e futuro. In: SILVA, K. A. (Org.) Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: Linhas e Entrelinhas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2010.

XXXVII

- WILSON, J. J. How to teach listening. Essex: Pearson, 2008.

1.6.1. O referencial bibliográfico constante do item 1.6 figura como sugestão para a elaboração da prova didática, facultando ao candidato a utilização de outro referencial bibliográfico.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	2
2ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.2. Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Sessão de Abertura do Processo Seletivo Simplificado	05/12/2021	08h00	RNP MConf: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/processo-seletivo-simplificado-ingles-ileel-2021
Sorteio da Ordem da Realização da Prova Didática	05/12/2021	08h30	RNP MConf: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/processo-seletivo-simplificado-ingles-ileel-2021
Sorteio da Prova Didática	05/12/2021	09h00	RNP MConf: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/processo-seletivo-simplificado-ingles-ileel-2021
Publicação de Cronograma Ajustado	05/12/2021	Até 17h00	Site da DIRPS
Início da Prova Didática	06/12/2021	09h00	RNP MConf: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/processo-seletivo-simplificado-ingles-ileel-2021
Resultado da Prova Didática	10/12/2021	Até 17h00	Site da DIRPS
Prova de Títulos	16/12/2021	Até 08h00	Exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail coing@ileel.ufu.br
Resultado da Prova de Títulos	17/12/2021	17h00	Site da DIRPS
Resultado Final	22/12/2021	17h00	Site da DIRPS

2.2.1. Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

3. PROVA DIDÁTICA

3.1. A prova didática será realizada exclusivamente de forma remota por meio da plataforma Conferência Web da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), sendo este o único recurso disponibilizado ao candidato.

3.2. O sorteio do ponto para a prova didática será realizado logo após a sessão de abertura do processo seletivo.

3.3. Nos casos em que o número de candidatos exceda na distribuição dos horários possíveis para a realização da prova didática no primeiro dia previsto, os candidatos remanescentes realizarão a prova nos dias subsequentes, sendo efetuado um novo sorteio de ponto para os demais candidatos, também com 24h de antecedência ao início das provas.

3.4. O candidato deverá utilizar a própria plataforma Conferência Web da RNP para a apresentação de slides, caso necessite.

3.5. O candidato terá, no máximo, 15 (quinze) minutos, antes do início de sua prova didática, para realizar a conexão com a banca examinadora e compartilhar os links com os arquivos que utilizará e que deseje compartilhar, incluindo aqueles de áudio, vídeo e similares.

3.6. Caso ocorram problemas técnicos de responsabilidade do candidato, o candidato terá até 15 minutos para a sua resolução.

3.7. O candidato deverá compartilhar com a banca examinadora antes de iniciar sua Prova Didática, via chat da plataforma utilizada, links para acesso aos seguintes documentos: (i) cópia de um documento oficial de identidade, em formato PDF, e (ii) o plano de aula da prova didática, em língua inglesa, em formato PDF.

3.8. Os recursos didáticos de que o candidato pretenda fazer uso durante a prova deverão ser por ele mesmo providenciados e instalados, sob sua inteira responsabilidade.

3.9. O candidato poderá utilizar os recursos que julgar necessários para a Prova Didática, desde que compatíveis com a plataforma utilizada.

3.10. É obrigatória a transmissão da imagem do candidato durante a Prova Didática, podendo ser omitida no momento em que for necessário o compartilhamento de tela com a banca examinadora.

3.11. A UFU não se responsabiliza por questões de ordem técnica por parte do candidato que impeçam ou prejudiquem a realização da Prova Didática.

3.12. A Prova Didática será gravada para fins de registro e avaliação, sendo o seu teor de propriedade exclusiva da banca examinadora.

3.13. Havendo problema de ordem técnica dos membros da banca examinadora que inviabilize a avaliação do candidato, será designado um novo horário e/ou dia para a avaliação.

3.14. Será vedada a interação do candidato, durante a realização da Prova Didática, com quaisquer membros da banca examinadora, excetuando-se quando da arguição.

3.15. Será vedada a entrada na sala virtual de qualquer candidato que não esteja realizando a Prova Didática naquele dia e horário.

3.16. Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Plano de Aula	I: Coesão, coerência e consistência interna. (2 pontos) II: Fundamentação teórica, objetivos e metodologia propostos e referências bibliográficas indicadas. (3 pontos)	5 pontos
2	Desenvolvimento, consistência teórica e metodológica da aula e domínio do conteúdo.	I: Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto, observada a coerência didático-metodológica, contendo os seguintes itens: objetivos, conteúdo, metodologias, recursos, avaliação e referências. (4 pontos) II: Fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados. (5 pontos) III: Quantidade e grau de aprofundamento das informações - elementos abordados, pertinência temática e abordagem teórico-conceitual. (7 pontos) IV: Domínio teórico-prático do campo de saber do tema e domínio do conteúdo. (10 pontos) V: A adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e estrutura da aula. (6 pontos) VI: Seleção, utilização adequada dos recursos didáticos e relação teoria e prática. (3 pontos)	35 pontos
3	Objetividade e clareza de ideias	I: Capacidade de desenvolver de forma objetiva o tema da prova. (5 pontos) II: Apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas. (8 pontos)	13 pontos
4	Tempo de Apresentação	Até 30 (trinta) minutos = 0 (zero) pontos, 31 (trinta e um) minutos = 1 (um) ponto, 32 (trinta e dois) minutos = 2 (dois) pontos, 33 (trinta e três) minutos = 3 (três) pontos, 34 (trinta e quatro) minutos = 4 (quatro) pontos, 35 (trinta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 36 (trinta e seis) minutos = 6 (seis) pontos, 37 (trinta e sete) minutos = 7 (sete) pontos, 38 (trinta e oito) minutos = 8 (oito) pontos, 39 (trinta e nove) minutos = 9 (nove) pontos, De 40 (quarenta) minutos a 50 (cinquenta) minutos = 10 (dez) pontos, 51 (cinquenta e um) minutos = 9 (nove) pontos, 52 (cinquenta e dois) minutos = 8 (oito) pontos, 53 (cinquenta e três) minutos = 7 (sete) pontos, 54 (cinquenta e quatro) minutos = 6 (seis) pontos, 55 (cinquenta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 56 (cinquenta e seis) minutos = 4 (quatro) pontos, 57 (cinquenta e sete) minutos = 3 (três) pontos, 58 (cinquenta e oito) minutos = 2 (dois) pontos, 59 (cinquenta e nove) minutos = 1 (um) ponto, Acima de 59 (cinquenta e nove) minutos = 0 (zero) pontos.	10 pontos
5	Linguagem, fluência e acurácia na Língua Inglesa e postura docente	I: Domínio da Língua Inglesa considerando o registro e o contexto de comunicação (10 pontos) II: Fluência (10 pontos) III: Acurácia (10 pontos) IV: Postura docente (7 pontos)	37 pontos
Total			100 pontos

4. ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

4.1. A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.

4.2. Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.

4.3. Os documentos deverão ser apresentados exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail coing@ileel.ufu.br. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.

4.3.1. Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.

4.3.2. Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF seguindo a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.

4.3.3. O(a) candidato(a) deverá apresentar os comprovantes acompanhados por tabela com a pontuação já preenchida, conforme previsto no edital.

4.3.4. Especificar no assunto do e-mail o seguinte: No assunto do e-mail, o candidato deverá incluir seu nome completo.

Tabela 1: Experiência docente nos últimos 5 anos, na área do certame
Pontuação máxima da categoria: 40 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
1	Disciplinas ministradas na graduação	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	1 ponto por semestre
2	Disciplinas ministradas em cursos de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	1 ponto por semestre
3	Disciplinas ministradas em cursos de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	1 ponto por semestre
4	Atividades de ensino na Educação Básica	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	1 ponto por semestre
5	Orientação - Monografia de Pós-Graduação Lato Sensu, Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, Iniciação Científica e Monitoria (PET - PIBIC - IC com ou sem bolsa, Idiomas Sem Fronteiras)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	0,5 ponto por orientação concluída
6	Orientação - Dissertação de Mestrado ou Tese de Doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição	1 ponto por orientação concluída
7	Atuação docente em cursos livres de Língua Inglesa	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição ou da carteira profissional de trabalho	0,5 ponto por semestre

Tabela 2: Experiência profissional não docente nos últimos 5 anos, na área do certame

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
1	Consultor em órgãos nacionais, federais, estaduais ou municipais	Cópia de carteira profissional de trabalho ou contrato de trabalho	0,25 ponto por mês
2	Revisor de textos para jornais, revistas, periódicos.	Cópia da declaração do editor ou diretor ou chefia imediata	0,25 por trabalho realizado
3	Avaliador de cursos de graduação e pós-graduação	Cópia da declaração da avaliação	0,25 por avaliação

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica nos últimos 5 anos

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição	1 ponto por semestre
2	Coordenação de curso de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da instituição	1 ponto por semestre
3	Coordenação de curso de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da instituição	1 ponto por semestre
4	Direção e Coordenação (administrativa e acadêmica) de Faculdades, Institutos, Departamentos, Órgãos complementares ou suplementares ou outras unidades acadêmicas-administrativas em IES	Cópia de declaração da instituição	1 ponto por semestre
5	Participação como presidente ou membro de Colegiado de Curso de Graduação ou Pós-Graduação, Núcleo Docente Estruturante, Equipe Multidisciplinar.	Cópia de declaração da instituição	0,5 ponto por semestre

Tabela 4: Atividades de extensão nos últimos 5 anos, na área do certame

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
1	Coordenação de projeto de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	1 ponto por projeto de extensão
2	Ministrante de curso de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	1 ponto por curso de extensão

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural nos últimos 5 anos, na área do certame

Pontuação máxima da categoria: 20 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
1	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A1 ou A2-CAPES	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	5 pontos por artigo publicado
2	Artigo publicado em periódico indexado Qualis B1, B2, B3, B4 e B5-CAPES	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	3 pontos por artigo publicado
3	Artigo publicado em periódico indexado Qualis C-CAPES	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1 ponto por artigo publicado

4	Livro (técnico, científico, didático ou literário)	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	2 pontos por livro publicado
5	Capítulo de livro	Cópia da capa, contracapa, sumário do livro e páginas inicial e final do capítulo em que constem o nome do autor e o ano da publicação	1 ponto por capítulo publicado
6	Direção/Organização/Edição/Coordenação de livros, coleções ou revistas	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	1 ponto por publicação
7	Trabalhos completos em Anais de Reuniões Científicas	Cópia da capa, contracapa e sumário dos anais em que constem o nome do autor, o título do trabalho e o ano da publicação	0,25 ponto por publicação
8	Tradução de livros	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	1 ponto por livro traduzido publicado
9	Tradução de artigos	Cópia da capa, contracapa e sumário do livro e/ou revista em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	0,25 ponto por artigo traduzido publicado
10	Organização de congressos, seminários, simpósios e similares	Cópia da declaração e/ou portaria de nomeação para a função de coordenador ou membro de comissão organizadora de evento	0,25 ponto por participação
11	Apresentação de trabalho em reuniões científicas	Cópia do certificado emitido pelo presidente ou correlato do evento em que a atividade foi realizada	0,25 ponto por participação
12	Coordenação ou membro de projetos de pesquisa (excetuados os de mestrado, doutorado e pós-doutorado)	Cópia da declaração de aprovação do relatório final de projeto de pesquisa emitida pelo órgão responsável	0,5 ponto por projeto de pesquisa concluído
13	Organização ou participação em reuniões, encontros e mostras artístico-culturais	Cópia da declaração emitida pela instituição organizadora	0,25 ponto por participação

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato

Tabela 6: Títulos acadêmicos

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Descrição	Forma de comprovação	Pontuação
Doutorado na área do certame	Cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso, indicando que não há pendências e que o diploma encontra-se em fase de expedição	10 pontos

5. DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. Em caso de conflito entre o EDITAL PROGEP Nº 87/2021 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

5.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Marcio Magno Costa



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Magno Costa, Pró-Reitor(a)**, em 02/09/2021, às 18:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3018552** e o código CRC **18ACCB7A**.

Referência: Processo nº 23117.028756/2021-44

SEI nº 3018552