



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
CENTRAL DE LÍNGUAS**

EDITAL CELIN 01/2022

Seleção de Professores - Área: Língua Inglesa

Resultado: Prova Escrita

Nº de Inscrição	- CPF	Pontuação (100,0)	Resultado
01 – ...373.216...		92,0	Aprovado
02 – ...032.955...		80,3	Aprovado
03 – ...303.956...		84,3	Aprovado
04 – ...022.836...		Não compareceu	Reprovado
05 – ... 862.896...		Não compareceu	Reprovado
06 – ... 112.038...		51,0	Reprovado
07 – ... 397.311...		Não compareceu	Reprovado

Uberlândia (MG), 13 de junho de 2022.

Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador Pedagógico de Língua Inglesa
CELIN/ILEEL/UFU

Rosângela A. R. Melo Rocha
Coordenadora Geral "Pro Tempore"
CELIN/ILEEL/UFU

Espelho de Correção da Prova Escrita

Ponto Sorteado: 6 - Teaching Listening, Speaking, Pronunciation, Reading, Writing, Vocabulary, and Grammar

Questão Proposta: Questão 6 - Discuss the implications, benefits and challenges of skill integration as an approach to English language teaching considering realistic communicative purposes for the use of language.

Critério	Pontuação Máxima	Espelho de Correção
1. Coesão e coerência do texto	25	A comissão julgadora avaliará: (i) se o texto redigido apresenta parágrafos completos que evidenciam, de forma objetiva e clara, as relações pretendidas, por meio do uso de recursos coesivos da língua inglesa; (ii) se os referentes são empregados de forma clara a fim de promover a identificação de entidades textuais e extratextuais; (iii) se as asserções feitas no texto são moduladas e modalizadas para calibrar o grau de força argumentativa dos conteúdos e argumentos apresentados; (iv) se a organização textual e seus elementos evidenciam adequadamente o uso de propriedades discursivas (incluindo, por exemplo, a progressão da informação e a continuidade topical); (v) se os argumentos são apresentados de forma explícita e com clareza.
2. Adequação à norma padrão da língua inglesa	25	A comissão julgadora avaliará: (i) se são respeitadas as normas de ortografia, conjugação verbal, concordância, colocação e pontuação da língua inglesa; (ii) se o vocabulário especializado da área foi empregado adequadamente.
3. Desenvolvimento adequado dos conceitos apresentados de acordo com o tema proposto	25	Espera-se que o candidato: (i) demonstre a capacidade de desenvolver conceitos importantes do tema, incluindo distinções teórico-metodológicas sobre abordagens integradas no ensino de língua inglesa em oposição a abordagens segregadas; (ii) conceitue, de forma precisa e clara, possibilidades instrucionais que evidenciem a integração das habilidades em nível de compreensão e de produção da língua inglesa, incluindo a abordagem baseada em conteúdo, a abordagem baseada em tarefas ou outras abordagens apropriadas, justificadamente; (iii) explicita possíveis implicações, desafios e benefícios da integração das habilidades no ensino de língua inglesa, incluindo a instrução no nível sentencial e a instrução no nível discursivo, a partir do desenvolvimento e do uso de materiais instrucionais autênticos.
4. Estabelecimento de relações e posicionamentos críticos acerca das informações expostas sobre o tema proposto	25	Espera-se que o candidato: (i) demonstre a capacidade de estabelecer relações e posicionamentos críticos a partir de posturas teórico-metodológicas coerentes com a integração das habilidades no ensino de língua inglesa; (ii) discorra sobre a relação da integração das habilidades no ensino da língua inglesa, desde o planejamento até a implementação de exercícios, atividades e/ou tarefas, incluindo aspectos relativos à avaliação.