



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Letras e Linguística

Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1U, 2º andar - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4162 - www.ileel.ufu.br



## CARTA

À Comunidade do Ileel, colegas servidores (docentes e técnicos) e discentes

### Proposta de Plano de Gestão para o Quadriênio 2025-2029

Em atenção à Resolução Consileel nº 31, de 12 de fevereiro de 2025, que regulamenta a consulta à comunidade do Instituto de Letras e Linguística - Ileel/UFU, com o intuito de realizar o processo de formação de lista tríplice para a escolha do(a) Diretor(a) do Ileel, gestão 2025-2029, eu, Camila Tavares Leite, com compromisso e dedicação à excelência acadêmica, apresento meu plano de gestão para contribuir de forma significativa com o desenvolvimento do Instituto, enquanto promovo inclusão e integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Desde que iniciei minha trajetória na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em janeiro de 2015, como professora no curso de graduação em Língua Portuguesa com domínio de Libras (LPDL), dedico-me a contribuir para o fortalecimento das áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão no I. Naquele período, com apenas três professores no curso, assumi rapidamente funções no Colegiado e no Núcleo de Desenvolvimento Estruturante (NDE), colaborando para a consolidação do projeto pedagógico. Além disso, atuei, por vários anos, como coordenadora de Núcleo do LPDL, trabalhando em conjunto com a coordenação do curso."

Já em 2016, passei a integrar o Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL), onde oriento pesquisas de mestrado e doutorado, além de apoiar, na graduação, trabalhos de iniciação científica (PIBIC e PIVIC) e de conclusão de curso (TCC). Também em 2016, elaborei dois projetos de laboratórios para o Ileel levando em conta os recursos do programa Viver Sem Limites direcionados ao LPDL. Posteriormente, em 2018, os projetos foram apresentados à reitoria e à Prograd, firmando-se como iniciativas fundamentais para a criação do Laboratório de Processamento da Linguagem (LabPLin), inaugurado em 2024, no bloco 1G.

Em 2018, ao assumir a coordenação do LPDL, lideramos um processo de reformulação curricular, iniciado em 2017, que trouxe importantes alterações ao currículo do curso, beneficiando a trajetória acadêmica dos discentes e reforçando o compromisso com a formação sólida e inclusiva.

Entre 2019 e 2023, atuei como Substituta da Direção do Ileel, agregando à minha experiência gestora a habilidade de articulação para atender às demandas institucionais.

Essas vivências me deram uma visão de gestão integrada e inclusiva, sempre alinhada aos objetivos acadêmicos e sociais da comunidade Ileel.

Após minha saída da Coordenação do LPDL, em 2020, assumi a coordenação da antiga Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (Depae), atualmente, Divisão de Acessibilidade e Inclusão (Dacin). Durante o período em que lá estive (2020-2021), trabalhei diretamente com a Diretoria de

Ensino (Diren) e a Pró-reitoria de Graduação (Prograd), com o objetivo de atender às necessidades dos discentes da UFU em um momento no qual a pandemia de Covid-19 nos impunha uma realidade de trabalho e estudo remotos. Nesse contexto, foi necessário implementar uma reorganização no setor para adaptar os atendimentos e serviços às novas condições de trabalho e estudo, proporcionando suporte contínuo e de qualidade aos discentes com diferentes tipos de deficiência. Entre as principais iniciativas, destaco a criação de uma página web exclusiva para o setor, permitindo que docentes e discentes, por exemplo, agendassem atendimentos com intérpretes de Libras de forma prática e eficiente. Essa nova ferramenta, além de facilitar o acesso aos serviços, demonstrou de fato, através de dados, a necessidade de ampliação da equipe de intérpretes, reforçando a importância de investimentos adicionais para atender à crescente demanda.

Além disso, desenvolvemos protocolos específicos para priorizar o atendimento aos grupos mais vulneráveis, assegurando que suas necessidades fossem tratadas com sensibilidade e eficácia. Com tudo o que ainda era possível melhorar, as nossas ações receberam feedbacks altamente positivos. Essa experiência me fez perceber a importância de uma gestão proativa, capaz de responder com eficiência às demandas emergentes.

Em relação às minhas atividades na extensão, destaco o projeto 'Falando com as mãos', idealizado pelo professor Doutor José Carlos de Oliveira, do LPDL, que tive a oportunidade de coordenar por quatro anos (2018-2021). Com ampla divulgação, tanto em canais de TV aberta quanto na TV universitária, o projeto alcançou visibilidade expressiva, refletida no número impressionante de inscrições: em um único semestre, recebemos mais de mil candidaturas para pouco mais de 160 vagas. Esses resultados mostram não apenas o sucesso das estratégias adotadas e o compromisso e a dedicação da equipe formada, além de mim, por estudantes do LPDL e por técnicos do Ileel, mas também o papel da Coordenação de Extensão (CoExt/Ileel) em conectar a universidade com a sociedade e em ampliar o impacto social das iniciativas acadêmicas.

Após esta breve apresentação, acredito ter demonstrado um pouco da minha trajetória e da minha capacidade para o desempenho eficaz da função que aqui pleiteio. Reconheço que as demandas de gestão muitas vezes emergem de maneira dinâmica e em resposta às necessidades que se apresentam ao longo do tempo. Por isso, as propostas aqui expostas representam um direcionamento inicial, com a flexibilidade necessária para atender às necessidades específicas que venham a surgir no decorrer do período da minha atuação como Diretora do Instituto de Letras e Linguística, caso eleita. Além disso, ressalto que todas as decisões serão tomadas com base no diálogo, garantindo a construção coletiva e participativa de soluções que atendam aos interesses da nossa comunidade acadêmica.

## 1. Graduação

- Manter contato frequente com os coordenadores dos nossos cursos de graduação para acompanhamento das necessidades e especificidades de cada curso.
- Empenhar esforços na busca por alternativas, juntamente com os coordenadores dos cursos, no intuito de diminuir a retenção e a evasão dos estudantes.
- Acompanhar as discussões realizadas nos diferentes Núcleos de Desenvolvimento Estruturante (NDE's) sobre as alterações necessárias nos projetos pedagógicos, considerando a legislação vigente e suas demandas.

- Discutir com os NDE's a viabilidade e os mecanismos de oferta dos cursos de 2º licenciatura, já considerando a Resolução CNE-CP Nº 4, de 29 de maio de 2024.
- Incentivar a participação dos estudantes de graduação na vida do Ileel, seja no Diretório Acadêmico (DA), seja na representação nos diferentes órgãos colegiados do Ileel e dos Conselhos Superiores da UFU.
- Incentivar a participação dos discentes nas diferentes ações promovidas por programas como Pibid, Pibic, Pivic, Pet, Monitoria.

## 2. Pesquisa e Pós-graduação

- Fortalecer a comunicação com os coordenadores dos nossos programas de pós-graduação (PPGEL, PPLET e PROFLETRAS) para acompanhamento das necessidades comuns e específicas de cada Programa.
- Valorizar o desenvolvimento de pesquisas no escopo das especificidades de cada um dos Programas de pós-graduação do Ileel.
- Estimular a submissão de projetos de pesquisa para concorrer a editais de agências de fomento.
- Apoiar a realização de eventos científicos no Instituto, contribuindo para a divulgação científica.
- Viabilizar a participação de docentes e estudantes de pós-graduação em eventos científicos com apresentação de trabalhos.
- Incentivar o intercâmbio docente e discente por meio de políticas de mobilidade nacional e no âmbito maior do programa de internacionalização.

## 3. Extensão

- Estreitar o diálogo com a Coordenação de Extensão (CoExt/Ileel) para acompanhamento das necessidades e especificidades do setor.
- Apoiar e valorizar a realização de diferentes modalidades de ações extensionistas.
- Incentivar a participação de discentes, técnicos e docentes em projetos de extensão.
- Incentivar a divulgação das ações extensionistas do Instituto nas diferentes mídias sociais da UFU, com o objetivo de ampliar significativamente o engajamento das comunidades interna e externa.
- Divulgar os impactos dos projetos de extensão para as comunidades interna e externa da UFU.
- Incentivar projetos de extensão derivados da pesquisa acadêmica.
- Viabilizar um espaço para a Empresa Júnior Babel, do curso de Tradução, demanda apresentada pelo curso há pelo menos 5 anos.

## 4. Servidores técnicos (técnico-administrativo, técnico de laboratório, técnico em assuntos educacionais, técnico de tecnologia da informação, intérprete de Libras)

- Promover reuniões regulares com os servidores dos diferentes segmentos do Ileel, no intuito de conhecer as demandas de cada setor e ouvir sugestões.
- Incluir os técnicos nos processos decisórios que os afetam diretamente.
- Incentivar a qualificação e a capacitação dos técnicos, que devem ser realizadas de forma planejada e organizada, considerando as funções específicas

desenvolvidas.

- Garantir infraestrutura adequada no ambiente de trabalho.
- Promover ações que combatam discriminação e assédio no ambiente de trabalho.

## 5. Infraestrutura

- Apresentar o orçamento do Ileel, os relatórios de atividades e de execução orçamentária, para aprovação pelo Conselho do Instituto de Letras e Linguística (Consileel)
- Garantir manutenção preventiva e corretiva regular em todos os espaços do Ileel.
- Manter a modernização de equipamentos e recursos, como laboratórios e salas de aula.
- Adequar os ambientes de estudo compartilhado do Ileel de forma a considerar a nova realidade de uso desses espaços.
- Retomar as discussões sobre expansão de espaço físico do Ileel na UFU, Santa Mônica.
- Realizar a manutenção e a proteção dos quadros de avisos do Ileel com objetivo de garantir melhor comunicação visual.

Com base no que foi apresentado, reitero que acredito possuir as qualificações necessárias para assumir a função de Diretora do Instituto de Letras e Linguística (Ileel) no quadriênio 2025-2029. Minha trajetória profissional na UFU e minha experiência em gestão acadêmica destacam minha capacidade de liderar com competência, responsabilidade e comprometimento.

A direção do Ileel será marcada pelo diálogo contínuo e respeitoso, pela valorização de todos os integrantes da nossa comunidade acadêmica – servidores (docentes e técnicos) e discentes – e pela manutenção de um ambiente colaborativo e inclusivo

Acredito que, com o apoio e o voto de confiança de cada um de vocês, poderemos trilhar juntos um caminho de dedicação, transparência e respeito, fortalecendo ainda mais nosso instituto.

Cordialmente,

Camila Tavares Leite

Uberlândia, 19 de março de 2025



Documento assinado eletronicamente por **Camila Tavares Leite, Professor(a) do Magistério Superior**, em 19/03/2025, às 14:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6187634** e o código CRC **384788DB**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.017588/2025-95

SEI nº 6187634