



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GTR013	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Produção criativa de textos	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

- Desbloquear, no aluno, situações que inibem o ato de expressão oral e escrito originários da formação escolar anterior;
- Fazer com que o aluno reflita sobre sua ação: produção, criação;
- Produzir textos verbais e não-verbais;
- Conhecer a palavra pela emoção, razão, imaginação e sensibilidade.
- Desenvolver o desejo de escrever

**EMENTA**

- Contraste entre o mundo e a palavra
- O fazer textual e o fazer contextual
- A escrita do icônico e do verbal
- A polissemia na escrita dos textos verbais e não-verbais

**PROGRAMA**

- O signo verbal e não-verbal.
- Leituras polissêmicas como suporte do processo criativo
- Produção de textos dos mais variados tipos, tendo como base as unidades anteriores.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALVES, Charlotte *et alii*. **O texto: leitura e escrita**. Campinas; Pontes, 1997.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26ª. Ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

KOCH, I. V. **O texto e a construção dos sentidos**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCEZ, L. **A escrita e o outro: os modos de participação na construção do texto**. Brasília: UNB, 1998.

GERALDI, J. W.; CITELLI, B. (orgs.) **Aprender e ensinar com textos de alunos**. Vol.1. São Paulo: Cortez, 1997.

KOCH, I. G. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.

SERAFINI, M. T. **Como escrever textos**. 9. ed. São Paulo: Globo, 1998.

VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)